

Description du procédé d'évaluation utilisé au sein de l'école de conduite

1) Evaluation informatique

L'évaluation de départ principalement utilisée est une évaluation informatique sur notre simulateur de conduite fournie par un fournisseur agréé (ENPC). Elle mesure 12 aptitudes cognitives chez l'élève :

- **Concentration** : capacité à trier les différents stimuli visuels et auditifs de manière à prioriser ces actions. Il faut souvent ignorer certaines informations non pertinentes afin de réussir à répartir l'attention vers d'autres canaux d'informations
- **Coordination motrice** : capacité à synchroniser correctement ses gestes, au niveau des yeux et des mains. Compétence complexe car nous devons orienter à la fois les mouvements de la main en fonction de stimuli visuels et réagir en conséquence
- **Inhibition** : capacité à ignorer les stimuli non pertinents lors de l'exécution d'une tâche. Phénomène de blocage volontaire d'une action, d'une réponse ou d'un comportement considéré comme non souhaitable
- **Mémoire visuelle à court terme** : capacité à garder temporairement une petite quantité d'informations visuelles (formes, couleurs, positions relatives) actives et disponibles dans sa mémoire pour une courte durée
- **Estimation** : capacité à estimer la position future d'un objet par rapport à sa vitesse et à sa distance
- **Largeur du champ de vision** : correspond à la quantité d'informations qui nous parvient des alentours quand on regarde droite devant
- **Adaptation** : processus mental qui permet de rediriger son attention d'un canal d'information à un autre aussi rapidement que possible ou de changer le cours d'une action tout en conservant un haut niveau de performance
- **Attention partagée** : capacité à exécuter avec succès plus d'une action à la fois tout en portant attention à d'autres chaînes d'information
- **Prévention des risques** : trait de personnalité indiquant une tendance à choisir une option plus prudente que risquée
- **Obéissance aux règles** : trait de personnalité indiquant une tendance à ignorer sciemment le code de la route selon le jugement subjectif du conducteur
- **Balayage visuel** : capacité à rechercher activement les informations pertinentes dans notre environnement de manière rapide et efficace
- **Temps de réaction** : capacité à percevoir et à traiter un simple stimulus et à y répondre efficacement

Lorsque l'élève a terminé le test, il découvre son résultat sous la forme d'un nombre prévisionnels d'heures de conduite.

Le test dure environ 1 heure.

Après explications des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève, un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite.

2) Evaluation pratique

Il est parfois procédé à une évaluation pratique en voiture à la demande de l'élève.

FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE												
1. Renseignements d'ordre général												
Nom :			Prénom :			Date de naissance :						
Adresse :						Tél. : [] [] [] [] [] []						
Niveau scolaire :			Profession :			Nationalité :						
Acuité visuelle : œil Droit : / 10			œil Gauche : / 10			Correction : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>						
Incompatibilités :						Visite Médicale : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>						
2. Expérience de la conduite												
Permis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :			Si pas auto :						
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>				vélo <input type="checkbox"/>					
AM <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>				cyclo <input type="checkbox"/>					
A1 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>				moto <input type="checkbox"/>					
Date :						autre véhicule <input type="checkbox"/>						
3. Connaissance du véhicule												
Direction : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			Embrayage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>									
Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			Freinage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>									
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité												
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code						<input type="checkbox"/>						
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face						<input type="checkbox"/>						
L'apprentissage est une nécessité :						<input type="checkbox"/>						
Réal désir d'apprendre à conduire :						<input type="checkbox"/>						
5. Habiletés												
			F	S	B							
Installation au poste de conduite			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Démarrage arrêt			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Manipulation du volant			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
6. Compréhension et mémoire												
			F	S	B							
Compréhension			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Mémoire			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
7. Perception												
			F	S	B				F	S	B	
Trajectoire			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						F1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Observation			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard F2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						F3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Emotivité												
			F	S	B				F	S	B	
En général			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Résultat de l'évaluation												
			Total +		Total -		résultat final					
Total des résultats partiels :			[]		[]		= []					
10. Proposition : volume de formation prévisionnel												
			Théorie			Heures		Pratique			Heures	
Proposition acceptée : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non			Proposition retenue : théorie			[] H.		pratique			[] H.	
Fait à						le						
Signatures :			Formateur :			Elève :			Parents (pour les mineurs) :			

enpc - réf. B2.10.08 - N°d'impression : 05-0913

Le test dure environ 1 heure.

Après explications des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève, un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite.